

Педагог – ассистент жұмысының мақсаты: білім беру процесінде ЕББҚ оқушыларды жеке сүйемелдеу және оларды білім беру мекемесінің ортасына сәтті қосу

Міндеттері:

1. Мектепте болу үшін қолайлы жағдайлар жасау:
 - мектепте, сыныпта, асханада қолжетімділікті ұйымдастыру бойынша нақты көмек;
 - жұмыс орнын, демалыс орнын және ЕББҚ ететін баланың басқа да жағдайларын ұйымдастыру.
2. Әлеуметтену - баланың құрдастарының ортасына, сынып, мектеп өміріне енуі, ұжымда жағымды тұлғаралық қатынастарды қалыптастыру.
3. Тіісті жалпы білім беру бағдарламаларын меңгеруге көмектесу, оқудағы қиындықтарды жеңу. Қажет болған жағдайда жеке физикалық, психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, баланың проксималды даму аймақтарына, оның ресурстарына сүйене отырып, бағдарлама мен оқу материалын бейімдеу.
4. Қажет болған жағдайда басқа мамандармен бірге жүруді ұйымдастыру. Баламен жұмыс жасауда әртүрлі мамандардың сабақтастығы мен дәйектілігін қамтамасыз ету.
5. Ата-аналармен өзара іс-әрекетті жүзеге асыру:
 - ата-аналарды оқыту процесіне қосу;
 - ата-аналардың өз баласына барабар қатынасын қалыптастыру.
- баланың даму ерекшеліктері, даму болжамы туралы ақпарат алуда ата-аналарға көмек көрсету.
6. Қызмет нәтижелерін бағалау, мүмкіндігі шектеулі баланың қызметіндегі он динамиканы бақылау.

Педагог – ассистенттің қызметі:

1. *Диагностикалық:* тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері, олардың қызығушылықтары, бейімділігі, уәждері, күшті және әлсіз жақтары, психофизикалық және соматикалық жай-күйі, әлеуметтік ортасы туралы деректер жинау; ЕБҚ ететін балалардың дамуындағы динамиканы қадағалау.
2. *Болжам:* оқушылардың психологиялық-педагогикалық проблемаларын жеңудің мүмкіндіктері мен ресурстарын анықтау, білім беру процесінде тығорлық қолдау құралдары мен рәсімдерін әзірлеу, мүмкіндігі шектеулі оқушыларды қолдауды жеке бағытын құру.
3. *Рештеуші:* білім беру кеністігіне бағдарлауға және енгізуге көмек көрсету және туындаған қиындықтар мен проблемаларды шешу кезінде қолдау көрсету, білім беру бағытына мүмкіндігі шектеулі оқушыларға және мектеп мамандарына қажетті барлық қызметтерге қосу.
4. *Аналитикалық:* қызмет нәтижелерін бағалау, мүмкіндігі шектеулі баланың қызметіндегі он динамиканы бақылау.

Педагог-ассистенттің қызметін ұйымдастыру:

Тьютордың мектеп қоғамымен үйлесімді қарым-қатынасты қалыптастыру үшін жағдайларды ұйымдастырудағы жұмысының негізгі бағыттары.

Педагог-ассистент және оқушы	<p>Педагог -ассистент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сенімді және эмоционалды қарым-қатынас қалыптастырады, жұмыс барысында "бағыттаушы", қорғаушы болады, - сонымен бірге ұйымдастырушы және үйлестіруші; - баланың жағдайын эмоционалды (жанжалды жағдайларды шешуге көмектеседі, тыныштандырады, шабыттандырады және т. б.) және физикалық жағдайларын бақылайды; - оқушының жалпы қызметін үйлестіреді, оқу жүктемесін мөлшерлейді.
Педагог-ассистент және мұғалім (сынып жетекші)	<p>мұғаліммен талқылайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өз жұмысының мақсаттары мен міндеттері; - қиындықтар туғызатын (сабақ кезіндегі педагог-ассистенттің және ЕБҚ ететін оқушымен келіссөздері), сабаққа қатысуының ерекшеліктері және баланың мінез-құлқының көріністері; - қалай тиімді орта құруға болады. Үштіктегі өзара қарым – қатынас: бала – мұғалім - педагог-ассистент.
Педагог-ассистент және сыныптағы оқушылар	<ul style="list-style-type: none"> - балалар қарым –қатынасын бақылау; - балалар не туралы айтады, не ойнайды; - балаларға сыныптастарымен қалай қарым-қатынас жасау керектігін түсіндіреді - Егер әңгіме тақырыбы оқушының ерекшеліктеріне қатысты болса қамқоршы сұрақтарға жауап береді.
Педагог-ассистент және ата-аналар	<ul style="list-style-type: none"> - қамқоршының ата-анасына бір күні қалай өткендігі қандай қиындықтар болғандығы туралы айтады;

<p>Педагог-ассистент және басқа мамандар (логопед, әлеуметтік педагог, медициналық қызметкерлер, психолог және т. б.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ата-аналардың сұрақтарына жауап береді. - педагог-ассистент жұмысты оңтайландыру бойынша ұсыныстар енгізеді; - жеке бағдарламаларды құрастыруға көмектеседі; - сабақ өткізу кезінде көмек көрсетеді (педагог-ассистентке арналған тапсырманы бейімдеу, тапсырмаларды бағдарлауға және т. б.).
---	--

Педагог-ассистент пен ЕББҚ ететін оқушымен өзара қарым-қатынасы

<p>ЕББҚ ететін оқушы және мұғалім</p>	<p>Педагог-ассистент үшін</p> <ul style="list-style-type: none"> - баланың назарын мұғалімге аударарды: "қараныз (Мұғалімнің аты), тыңданыз..."; - "Тақтаға кара"; - "Қалам ал, жаз"; - "Оқулықты аш"; - "Күнделік аш" және т. б.
<p>ЕББҚ ететін оқушы және педагог-ассистент</p>	<p>Педагог-ассистент үшін</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушының жұмыс кеністігін ұйымдастыруды қадағалайды; - мұғалімнің тапсырмаларын оқушының мүмкіндіктерімен байланыстырады; - егер баланың тапсырманы толық орындауға мүмкіндігі болмаса, ол тоқтап, жаңа тапсырмаға ауысу керек; - егер барлық тапсырма балаға жалпы қиын болса, алдыңғы тапсырма бойынша түсіндіріп, содан кейін жұмысын жалғастырады <p>Ескерту. Егер оқушыға тапсырманы орындауға қиын болса, мұғалімге тапсырманы жеңілдетуін сұрау керек.</p>
<p>ЕББҚ ететін оқушы және оқушылар</p>	<p>Педагог-ассистент үшін</p>

<p>Бала оқушылармен өз бетімен байланысады, олармен бірге жауап береді</p>	<p>- Камкорлыққа алынушының балалармен сабақ үстінде қарым-қатынас ортасын жасайды және тиісті сәттер кезінде байланысқа қосылады; Мысалы, партадағы көрші баладан өшіргіш сұрауға, бірақ тыжотор іс-әрекет етпейді. Ол оқушылардың диалогын ұйымдастырады: "өтінемін, өшіргіш берші" - " - " - " рахмет..."</p>
<p>ЕББҚ етегін оқушы және ата -аналар</p> <p>Сабақтың басталуы кезінде бала ата-анасымен қоштасады, сабақтан кейін – ата-аналары қарсы алады және педагог-ассистентпен қоштасады</p>	<p>Педагог-ассистент үшін</p> <ul style="list-style-type: none"> - камкорлыққа алынушыға өз ата-аналарымен қарым-қатынас жасауға көмектеседі; - мектепте күні қалай өткендігі туралы айтуға көмектеседі; - оларды достарымен таныстыру және т. б. бала ата-анасына бірнеше сөз тіркестерін педагог-ассистенттің көмегімен баяндайды.

№	Жұмыс бағыты	Мерзімі	Жауапты
1	Нормативтік-құқықтық және әдістемелік базаны толықтыру; ЕББҚ ететін оқушының ПМПК қорытындысымен танысу, тізім куру	Қыркүйек	педагог-ассистент Жылқайдар А. Лесбекова И.
2	педагог-ассистенттік ЕББҚ ететін оқушының ата-аналарымен танысу, сауалнама жүргізу (№1-қосымша А,Б)	Қыркүйек Казан	педагог-ассистент Жылқайдар А. Лесбекова И.
	Педагог-ассистенттің бақылау күнделігін рәсімдеу	Қыркүйек	педагог-ассистент Жылқайдар А. Лесбекова И.
3	Білім алушыға сынып ұжымымен сабақ процесінде көмек көрсету, жұмысқа сәтті қосу	Күн сайын	педагог-ассистент Жылқайдар А. Лесбекова И. Сынып жетекші
4	Әрбір тәрбие процесіне қатысуына көмектесу, сыныптан тыс және мектептен тыс шығармашылық сабақтарға мүдделерін ескере отырып қызмет атқару.	Мектептің тәрбие жоспарына сәйкес	педагог-ассистент Жылқайдар А. Лесбекова И.
5	Оқушыны сабақта бақылау хаттамасы (№3-қосымша)	Жыл бойы	педагог-ассистент Жылқайдар А. Лесбекова И.
6	Оқушының еркін іс-әрекетін бақылау (№2-қосымша)	Қыркүйек Казан	педагог-ассистент Жылқайдар А. Лесбекова И.
7	Балаларды үнемі бақылай отырып, жеке және топтық сабақтарына қатысу	Жыл бойы	педагог-ассистент Жылқайдар А. Лесбекова И.
8	Педагог-ассистенттің бақылау күнделігін рәсімдеу	Қыркүйек	педагог-ассистент Жылқайдар А. Лесбекова И.
9	Кенестер ата-аналарға, оқушыларға,	Қажеттілігіне	педагог-ассистент

	мұғалімдерге	қарай	Жылқайдар А. Лесбекова И.
10	Ата-ана мен мамандардың қарым-қатнас парағы (№9-қосымша)	Қажеттілігіне қарай	педагог-ассистент Жылқайдар А. Лесбекова И.
		Жыл бойы	педагог-ассистент Жылқайдар А. Лесбекова И.
11	ЕББҚ ететін оқушыға сабақ процесінде көмек көрсету, бақылау журналын жүргізу	Қажеттілігіне қарай	педагог-ассистент Жылқайдар А. Лесбекова И.
12	Мектеп педагогикалық кеңесіне, ата-аналар ПМШК отырыстарына қатысу, ата-аналар жиналысына қатысу	Кезінде	педагог-ассистент Жылқайдар А. Лесбекова И.
13	Педагог ассистенттің оқушыға тұлжырымдамасы (№5-қосымша)	Қыркүйек Қараша Қаңтар Сәуір	педагог-ассистент Жылқайдар А. Лесбекова И.
14	ЕББҚ ететін оқушыны қолдау бағдарламасы (№7-қосымша)	Қажет болған кезде	педагог-ассистент Жылқайдар А. Лесбекова И.
15	Жағымсыз мінез-құлықты түзету хаттамасы (№6-қосымша)		педагог-ассистент Жылқайдар А. Лесбекова И.

Педагог-ассистент: Жылқайдар А.
Лесбекова И.